**UČEBNÍ OSNOVY FZŠ MeziŠkolami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblast:** | Jazyk a jazyková komunikace |
| **Vyučovací předmět:** | Německý jazyk |
| **Období – ročník:** | 3. období – 7. ročník |
| **Počet hodin:** | 2 hod./ týden |

|  |
| --- |
| **Cílové zaměření předmětu německý jazyk v 7. ročníku ZV**   * **Vzdělávání v předmětu německý jazyk v 7. ročníku směřuje především k:** * upevnění již získaných znalostí a základních pravidel německého jazyka * podchycení zájmu o další sebevzdělání v předmětu * motivaci k četbě jednoduchých textů * rozšiřování slovní zásoby a základních konverzačních frází * poznávání kultury v německy mluvících zemích |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací strategie | Očekávaní výstupy | Učivo | Průřezové téma | Mezipředmětové vztahy |
| **Poslech s porozuměním** | | | | |
| 1,1  1,2  2,1  2,4  2,6  3,1  4,1  4,2  4,4  4,5  5,5  7,1  7,2  7,3 | *Žák*   * *umí tvořit 4. pád podst.jm.* * *vyjmenuje zvířata* * *rozliší kdy použít neurč. a kdy urč. člen ve větě* * *seznámí se se způsobovými slovesy* * *pojmenuje barvy, běžné ovoce a zeleninu* * *používá slovesný tvar máme – máte + 4.pád* * *umí používat spojení musím + významové sloveso* * *umí používat spojení smím+ význam. sloveso* * *dokáže německy pojmenovat čísla do 100* * *vyjádřit početní úkon* * *umí říci svojí adresu s číslem domu* * *dokáže se v obchodě zeptat na cenu zboží* * *umí vyjádřit neexistenci věcí* * *umí vytvořit množné číslo podst.jm.* * *dokáže jednoduše popsat svůj* * *denní program a pozvat své přátele* * *pojmenuje běžné části oblečení* * *umí vyjádřit mám na sobě, oblékám si* * *naučí se přečíst jakékoliv číslo* * *umí hláskovat své jméno a příjmení* * *dokáže napsat jednoduchý dopis* * *umí reagovat na email* * *orientuje se na německých webových stránkách, dokáže vyhledat informace* | Lidé a jejich koníčky  Volnočasové aktivity  Zaměstnání  Cestování | Environmentální výchova  Výchova demokratického občana | Český jazyk  Matematika  Přírodopis  Výtvarná výchova  Zeměpis  Občanská výchova |
| **Mluvení** | | | | |
|  | | Lidí a jejich koníčky  Barvy  Všední dny  Volnočasové aktivity  Oblečení  Cestování  Co jíme a pijeme |  | |
| **Čtení s porozuměním** | | | | |
|  | | Lidé a jejich koníčky  Ovoce a zelenina  Všední dny a volný čas  Zaměstnání  Cestování  Co jíme a pijeme |  | |
| **Psaní** | | | | |
|  | | Hodiny, měsíce, roční období  Osobní dopis |  | |

**Průřezovátémata v předmětuNěmeckýjazyk v 7.ročníku ZV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Ročník** | **Tematický okru učiva** | **Průřezové téma** | **Tematická okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| **Německý jazyk** | **7.** | Lidské aktivity a problémy životního prostředí | Environmetální výchova | Organizace a ochrana přírody  Vztah člověka k přírodě | Referát  Mluvený projev  Společná nástěnka |
| Vztah člověka k přírode |  | Občanská společnost a škola | Skupinové projekty  Mluvený projev |
| Produktivní řečové dovednosti | Výchova demokratického občana |  |  |
|  |  |  |  |